

---

# Individualisering huisartsopleiding



---

Geef je opleiding  
zelf vorm

---

---

# Individualisering huisartsopleiding

Een eigen invulling geven aan je opleiding? Maak hier een keuze:

---

## ALGEMEEN FASE 1 en FASE 2



### Werkplaats

Zelf in te vullen onderwijstijd (1,5 uur) op de terugkomdag



### Eigen onderwijsinvulling

Elders huisartsrelevant onderwijs oppikken?



### Buitenlandstage

Droom je over een uitdagende en onvergetelijke stage in het buitenland?



### Cursussen, congressen en studiereizen

Wil je jezelf oriënteren, eigen richting bepalen of over de grens kijken?

---

## FASE 1



### Vrijstelling SEH

Kom jij in aanmerking voor vrijstelling van delen van de opleiding?

---

## FASE 2



### Vrijstelling CCZ en GGZ

Kom jij in aanmerking voor vrijstelling van delen van de opleiding?



### Keuzeonderwijs

Regisseur zijn van je eigen opleiding en een eigen leerweg uitstippelen?



### Differentiatie en verdiepingsmodule

Meer weten op een deelgebied van het huisarstenvak?



### Coassistenten opleiden

Praktijkervaring doorgeven en ervaring opdoen in opleiden?



### Onderzoek doen

Verder ontwikkelen van je wetenschappelijke ambities?



### Wisselen van praktijk?

Wil je twee weken oefenen in een andere huisartspraktijk als waarnemend huisarts?



---

# Individualisering huisartsopleiding

---

De VOHA vindt het belangrijk om jou ruimte te geven voor individualisering en keuzevrijheid in het curriculum.

---

Je staat aan de start van de opleiding tot huisarts. Een medische vervolgopleiding die in toenemende mate ruimte biedt voor individualisering. Opleiden is maatwerk. Bij de start van je opleiding willen we je graag goed informeren zodat je bijvoorbeeld weet of je aanspraak kunt maken op vrijstellingen, de mogelijkheden tot verdieping van je opleiding kent en weet welke differentiaties er zijn voor aios. Of dat we een buitenlandstage bieden. Zo geef je deels je eigen opleiding vorm.



---

# Werkplaats

---

Zelf in te vullen onderwijstijd  
(1,5 uur) op de terugkomdag

---

De zelf in te vullen onderwijstijd, 'werkplaats' bedraagt meestal 1,5 uur. Deze tijd gebruik je om zoveel mogelijk je eigen leerdoelen uit te werken aan de hand van onderwerpen die op dat moment actueel zijn voor jou of je collega-aio's. Verdiepen en leren door zelf onderwijs te maken, alleen of samen, dienen als middel om je het vak huisarts eigen te maken. Door de onderlinge uitwisseling van leerdoelen scherp je jouw eigen leerdoelen aan. In samenwerking met je docent en groep kom je tot een onderwerp. In een, bij voorkeur activerende, werkvorm geef je elkaar onderwijs. Iedere werkplaats leert je samen te werken, het leert je onderwijs te maken en onderwijs te geven. Het vergroot je deskundigheid daarmee op meerdere gebieden. Deze vaardigheden kun je later goed gebruiken voor bijvoorbeeld een farmacotherapeutisch overleg in je eigen gezondheidscentrum of onderwijs binnen je toetsgroep.



---

# Eigen onderwijs- invulling

---

## Elders huisartsrelevant onderwijs oppikken?

---

Dit zijn twee dagen in Fase 1 en vijf dagen in Fase 2 die je individueel invult voor onderwijs in praktijktijd of terugkomdagtijd. Als aios leer je hiermee om in toenemende mate de regie over je eigen opleiding en ontwikkeling als huisarts te nemen. We vinden het belangrijk dat je als aios voldoende ruimte krijgt om, binnen de gestelde kaders, een eigen leerweg uit te stippelen op basis van leerdoelen. Je kunt dan je eigen onderwijs organiseren buiten het aanbod van de VOHA om. Je leerdoelen, kennishiaten of interesses zijn uitgangspunt hiervoor. Denk bijvoorbeeld aan meelopen met andere aios voor kleine chirurgie, dermatologie of ouderengeneeskunde. Of een stagedag bij de verslavingzorg, soa poli of AVG-praktijk. Ook hier is overleg en afstemming met je opleider en docent nodig, net zoals je straks met je collega's afstemt wie wanneer welke nascholing doet.



---

# Buitenlandstage

---

Droom je over een uitdagende en onvergetelijke stage in het buitenland?

---

In de huisartsopleiding is er een beperkte mogelijkheid voor een buitenlandstage. Er zijn drie opties; uitwisseling met de Huisartsopleiding Oxford, een bezoek aan Suriname en de WExchangeS. Jij bezoekt Oxford en Oxford komt op bezoek bij jou. Docenten en aios kijken in elkaars huisartsenpraktijk en opleiding (drie dagen). In Suriname kun je gedurende ongeveer één maand kennismaken met de gezondheidszorg in een andere cultuur. Suriname kent huisartsen, maar de inbedding in de gezondheidszorg en daarmee ook de huisartsopleiding staan nog in de kinderschoenen. De werkgroep Europese Samenwerking (WExchangeS, LOVAH) biedt mogelijkheden om in een Europese huisartspraktijk te kijken. Een buitenlandstage vindt in de regel in Fase 2 van de huisartsopleiding plaats, maar is bespreekbaar in Fase 1.



---

# Vrijstelling SEH, CCZ en GGZ

---

Kom jij in aanmerking voor vrijstelling van delen van de opleiding?

---

Heb je relevante werkervaring in de spoedzorg, ouderenzorg of GGZ, dan kun je vrijstelling aanvragen. De basis voor vrijstelling zijn aantoonbare competenties die je niet meer in de huisartsopleiding hoeft te ontwikkelen. Je kunt vrijstelling aanvragen voor de stages SEH, chronische ziekten en complexe problematiek (CCZ) en psychiatrische ziekten en psychosociale problematiek (GGZ). In alle gevallen beslist het hoofd van de opleiding over je vrijstelling. Je hebt dus geen recht op vrijstelling. De voorwaarden voor vrijstelling staan op de website van Huisartsopleiding Nederland; het hoofd van de huisartsopleiding kan hier geargumenteed van afwijken. Bij de start van je opleiding informeren we je over het vrijstellingenbeleid. Pas na het 2e voortgangsgesprek in de 1e huisartsenstage wordt de vrijstelling definitief vastgesteld.



---

# Cursussen, congressen en studiereizen

---

Wil je jezelf oriënteren, je eigen richting bepalen of over de grens kijken?

---

Wetenschap, nascholing en nieuwe inzichten. Gedurende de hele opleiding kun je maximaal vijf werkdagen per jaar deelnemen aan cursussen, congressen en studiereizen in het kader van je opleiding tot huisarts. Voorwaarde is dat het in het belang van je opleiding is én in overleg gaat met je huisartsopleider en docent. De teamleider van de fase beslist hierover. De VOHA stimuleert aios om congressen te bezoeken van de beroepsgroep. Het bezoeken van het LOVAH-congres, de NHG-wetenschapsdag en het NHG-congres worden dan ook standaard gezien als reguliere terugkomdagen. Kijk naar de voorwaarden op de onderwijsbank wat mogelijk is als je een congres of cursus wilt volgen.





---

# Keuzeonderwijs

---

Regiseur zijn van je eigen opleiding en een eigen leerweg uitstippelen?

---

Fase 2 biedt gedurende de hele periode in de middag keuzeonderwijs. Je schrijft jezelf in voor diverse onderwerpen die één of meerdere keren per jaar worden aangeboden (en weer uit als je van keuze verandert). Jouw leerdoelen en scholingsagenda zijn daarbij leidend. Dit keuzeaanbod vult het cursorisch onderwijs in de ochtend aan. In het keuzeonderwijs wordt veel gebruik gemaakt van gastdocenten (kaderhuisartsen, medisch specialisten) en waar wenselijk acteurs en simulatiepatiënten. Zelf een nascholingsagenda vormgeven is essentieel als huisarts om je kennis en vaardigheden up-to-date te houden in de toekomst. Noem het continu leren of gewoon je vak goed bijhouden. In Fase 2 maak je daar een start mee.



---

# Differentiatie en verdiepingsmodule

---

Meer weten op een deelgebied van het huisarstenvak?

---

Sommige aios hebben voldoende aan het basisaanbod van de huisartsopleiding, sommige willen meer of iets anders. Je kunt dan kiezen voor een differentiatie en/of verdiepingsmodule in een huisartsgeneeskundig relevant onderwerp. Je verwerft extra kennis en vaardigheden, verdiept je organisatorisch en wetenschappelijk en/of leert onderwijs maken en geven. De differentiatie wordt landelijk aangeboden door de acht verschillende opleidingsinstituten en er staan ongeveer 25 dagen voor. Een overzicht van de thema's vind je op de website van Huisartsopleiding Nederland. Het volgen van een verdiepingsmodule is een uniek aanvullend Nijmeegs aanbod. Het zijn veelal onderwerpen waar geen landelijke differentiatie voor is, zoals zorg voor mensen met lage gezondheidsvaardigheden of seksuele gezondheid. Aanvullende informatie over de verdiepingsmodule vind je op iProva. Als huisarts kun je zelf later ook verdiepen in een deelgebied zoals bijvoorbeeld kaderartsen dat doen, of in onderwijs zoals huisartsdocenten aan de opleiding tot arts en de huisartsopleiding.



---

# Coassistenten opleiden

---

## Praktijkervaring doorgeven en ervaring opdoen in opleiden?

---

Wil je ook eens op de stoel van je huisartsopleider zitten en vind je begeleiden en overdragen van kennis en vaardigheden belangrijk en leuk? Dan is er in Fase 2 de mogelijkheid om een coassistent in je opleidingspraktijk te begeleiden. De coassistent is acht weken in je opleidingspraktijk onder jouw supervisie. Jij wordt door je opleider gecoacht in het geven van feedback, instructies geven, het voeren van begeleidingsgesprekken, het nabespreken van consulten en het beoordelen van een arts in opleiding. Met deze activiteit kun je jouw eigen competenties ten aanzien van het geven van onderwijs verder ontwikkelen. Daarnaast kun je een toekomstig arts enthousiast maken voor ons vak. Lijkt je dit een leuke uitdaging? Bespreek het met je opleider en docent. De beroepsgroep vindt het belangrijk dat elke huisarts deelneemt aan het opleiden van nieuwe huisartsen.



---

# Onderzoek doen

---

## Meer weten op een deelgebied van het huisartsenvak?

---

Heb je naast patiëntenzorg affiniteit met wetenschappelijk onderzoek of wil je hierin verder ontwikkelen? Dan bieden wij mogelijkheden voor jouw wetenschappelijke ambities. De opleiding tot huisarts kan gecombineerd worden met een promotietraject. De duur van de opleiding is dan zes jaar. We noemen dat een aioto-traject. Hierna ben je dan én huisarts én gepromoveerd. Vind je een promotietraject net iets teveel van het goede, maar wil je wel wetenschappelijk onderzoek doen, dan zijn daar mogelijkheden voor in de vorm van een academic traineeship. Je doet dan onderzoekservaring op door mee te werken aan een bestaand (lopend) onderzoek met als resultaat één wetenschappelijke publicatie. Huisartsgeneeskunde is een wetenschappelijke discipline waarvoor continu huisartsen nodig zijn die, idealiter met hun praktijk, deelnemen aan onderzoek.



---

# Wisselen van praktijk?

---

Wil je twee weken oefenen in een andere huisartspraktijk als waarnemend huisarts?

---

Na de huisartsopleiding is voor velen van jullie een periode van waarnemen de eerste stap. Het is bij uitstek een periode om werkervaring op te doen en te onderzoeken welke huisartspraktijk of patiëntenpopulatie bij je past. Waarneemervaring opdoen binnen de opleiding kan. Kort proeven hoe het is om in een onbekende praktijk te werken. Praktijkruil! In het kader van een opleiding op maat en zelf regie nemen is het voor je mogelijk om aan het eind van de 2e huisartsenstage gedurende een periode van twee weken in een andere opleidingspraktijk te gaan werken. Voorwaarden zijn dat je als aios voldoende bekwaamverklaringen hebt, het een opleidingspraktijk in onze regio is en dat je eigen opleider akkoord is met je afwezigheid. Het is mooi wanneer je met een andere aios tegelijk van praktijk kunt wisselen.