

## 2. Tips

- Gebruik de mogelijkheid om vaardigheden te oefenen met minder belasting voor de patiënt, namelijk onder anesthesie: handelingen die toch moeten gebeuren, zoals infuus, catheter etc. Met toestemming vooraf van de patiënt bijvoorbeeld ook rectaal toucher indien dat niet bij de procedure hoort.

## 3. Specifieke eisen

In episode 3, coschap Heelkunde, werkt de coassistent aan diverse EPA's binnen het medisch consult, medische verrichtingen en communiceren & samenwerken.

Aan het einde van deze episode moet de coassistent de volgende EPA's op het volgende niveau behaald hebben:

EPA	Niveau	Toelichting niveau
1.2 Opstellen van een differentiaaldiagnose	3a	De supervisor controleert de taak of activiteit volledig en heeft essentiële aanvullingen
1.4 Interpreteren van diagnostiek	3a	De supervisor controleert de taak of activiteit volledig en heeft essentiële aanvullingen
2.1 Participatie op (P)OK	2	De coassistent voerde de taak uit, de aanwezigheid van de supervisor was noodzakelijk
2.2 Rectaal toucher, katheter inbrengen	2	De coassistent voerde de taak uit, de aanwezigheid van de supervisor was noodzakelijk
2.3 Veelvoorkomende vakspecifieke verrichtingen	2	De coassistent voerde de taak uit, de aanwezigheid van de supervisor was noodzakelijk
4.1 Schriftelijke en mondelinge overdracht van patiëntinformatie	3a	De supervisor controleert de taak of activiteit volledig en heeft essentiële aanvullingen

Tijdens episode 3 moet de coassistent **minimaal 50 KPB's** verzamelen.

---

# Entrustable Professional Activities (EPA's) en supervisie niveaus

## Episode 3

# 1. Algemene informatie

## Feedback geven

Bij het invullen van het supervisieniveau gaat het om het niveau waarop de coassistent op dat moment de activiteit heeft uitgevoerd.

**Voorbeeldsituatie:** de coassistent doet lichamelijk onderzoek bij een patiënt op de polikliniek (deels onder supervisie) en bespreekt dit na met een supervisor.

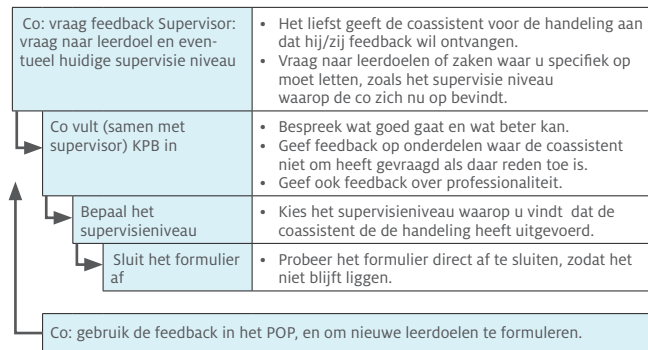
**Scenario 1:** Na afloop van het lichamelijk onderzoek geeft de supervisor aan dat de coassistent goed lijkt te weten wat te doen, maar dat de volgorde van het lichamelijk onderzoek nog niet klopt en dat de coassistent het lastig vindt om contact te maken met de patiënt. Op het KPB-formulier geeft de supervisor aan dat deze activiteit volledig gecontroleerd werd en dat ze essentiële aanvullingen had. Ze schat de coassistent in op supervisieniveau 3a. Als algemene opmerking, die buiten de dekking van de EPA valt, kan ze nog een opmerking op het KPB-formulier noteren over het lastig contact maken.

**Scenario 2:** Na afloop van het lichamelijk onderzoek controleert de supervisor essentiële onderdelen en laat de coassistent het nog een keer voordoen. Daarbij komen geen nieuwe bevindingen naar boven, de coassistent laat zien het goed te beheersen. Op het KPB-formulier geeft de supervisor aan de activiteit niet gecontroleerd had hoeven worden, maar dat zij dit deed omdat zij eindverantwoordelijke is. Mondeling overleg achteraf (zonder controle) is voldoende, ze had geen aanvullingen. Ze schat de coassistent in op supervisieniveau 3c.

In scenario 2 vertrouwen we de coassistent een hoge mate van zelfstandigheid toe (3c). Toch kan het zijn dat de supervisor de volgende keer weer essentiële onderdelen controleert, omdat dit nu eenmaal onder haar verantwoordelijkheid valt. Dit doet niets af aan het ingeschatte supervisie niveau.

## Stappenplan feedback geven

Van coassistenten wordt verwacht dat ze ongeveer 1 keer per dag om feedback (een KPB) vragen. Op basis van al deze ingevulde KPB's op verschillende deelaspecten wordt aan het einde van het coschap een beoordeling gegeven.



## Algemene tips voor feedback vragen:

- Geef vooraf aan waar je feedback over wilt ontvangen.
- Vraag ook eens feedback aan een mede-coassistent, een patiënt, een verpleegkundige of een paramedicus.
- Vraag om uitleg wanneer de feedback niet duidelijk of specifiek is, en vraag om advies wat je zou kunnen veranderen.
- Spreek zo mogelijk van tevoren een moment af om feedback te bespreken en een KPB in te vullen.

## Algemene tips voor feedback geven:

- Bespreek zowel wat goed gaat als wat nog beter kan.
- Sluit aan bij leerdoelen of aandachtspunten die vooraf besproken zijn.
- Wees concreet en duidelijk, geef waar mogelijk een duidelijk voorbeeld bij de feedback.
- Kies een geschikt moment en een rustige, veilige omgeving.
- Geef ook feedback wanneer de coassistent hier niet om vraagt, wanneer u dit nuttig vindt. Vraag de coassistent om een KPB klaar te zetten.
- In elk KPB-formulier is ruimte voor algemene feedback. Deze is ook bedoeld voor feedback die breder is dan het specifieke onderwerp van de betreffende EPA. Geef hier algemene adviezen en tips. Dit helpt de coassistent bij de ontwikkeling tot basisarts.