

# Kroniek Mondzorgkunde, HAN 1972 – 2019



**Redactie Wil Pelkmans in samenwerking met Agnes van Boxtel**  
**Nijmegen, 19 februari 2020**

## 1960

- De Nederlandse Maatschappij tot Bevordering der Tandheelkunde (NMT) stemt 1960 in met het besluit om over te gaan tot het opleiden van mondhygiënisten

## 1965

- Start Stichting Opleiding Mondhygiënisten (SOM) bestaande uit Professor dr. G. Dekker (voorzitter), Professor A.J. van Amerongen (Nijmegen),

## 1967

- De eerste 12 mondhygiënisten komen terug uit de Verenigde Staten. De eerste opleiding mondhygiëne start in Utrecht met een 2-jarig curriculum en staat onder leiding van Professor dr. G. Dekker.

## 1969

- In Nederland onderhandelt het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS) over meer opleidingen mondhygiëne met de bestaande opleidingen tandheelkunde.

## 1972

- De 2-jarige opleiding tot Mondhygiënist start met 20 studenten aan de Subfaculteit Tandheelkunde van de Katholieke Universiteit van Nijmegen. (KUN) met als hoofd drs. C. Cammaert. Het docententeam bestaat uit Marian Verheggen en Marie-Thérese Peters



- Lesstof bestaat uit theoretische en praktische vakken:  
De praktijk bestaat uit een fantoomperiode, preklinische periode, klinische periode. Het centrale vak bestaat uit mondhygiëne theorie, praktijk, werkbesprekingen en voorlichting.  
Daarnaast bestaat het lesprogramma uit: basiskennis zoals tandanatomie, anatomie, histologie, fysiologie, fysiologische chemie, bacteriologie en hygiëne, pathologie, farmacologie en eerstehulpverlening.  
Specifieke kennis zoals algemene tandheelkunde, preventieve tandheelkunde, radiologie, tandheelkundige gezondheidsvoorlichting en opvoeding, sociale tandheelkunde, parodontologie, ontwikkelingspsychologie, sociologie, voedingsleer en ergonomie.
- Naast Utrecht en de Vrije Universiteit (VU) in Amsterdam is dit de derde opleiding met een twee jarig curriculum. De drie opleidingen hebben elk een instroom van 20 studenten.

### 1973

- De experimentele opleiding tot kindertandverzorgster (KTV) onder leiding van Professor A. van Amerongen en Rob Burgersdijk gaat van start met 7 studenten, waarvan 4 mondhygiënist met ervaring en 3 tweedejaars studenten mondhygiëne. De opleiding duurt één jaar. De tandartsdocenten zijn: Rob Burgersdijk, Mathijs Moonen en Honkie Tan.
- Het lesprogramma bestaat uit cariës diagnostiek, preventieve handelingen zoals fissuur beslijpen en sealants aanbrengen, anesthesie, prepareren en restaureren van cariës in het melkgebit en definitieve gebit tot 12 jaar, Extractie-leer van de melkelementen, pulpotomie melkelementen. Daarnaast theoretische vakken zoals voedingsleer, ontwikkelingspsychologie, radiologie, materiaalkunde en preventieve tandheelkunde.

### 1974

- De opleiding en de bevoegdheden van mondhygiënist worden wettelijk geregeld in het Mondhygiënistbesluit, dat in de Wet op de Paramedische beroepen is opgenomen onder de Algemene Maatregel van het Bestuur.
- Mondhygiënist werken op verschillende plaatsen: algemene praktijk, opleiding tot mondhygiënist, schooltandverzorging, orthodontie, gehandicaptenzorg, kaakchirurgie, ziekenhuis, universiteit parodontologie, militair tandheelkundige dienst en als kindertandverzorgende.

- De eerste 7 KTV-sters studeren af: Rika Brussaard, Linda de Goeyen, Marie-José Klomp, Lucie Lecluse, Wil Pelkmans, Marina Pool en Loes Schellekens.



### 1975

- De afdeling kindertandheelkunde onder leiding van Prof. A. van Amerongen start met het opleiden van een tweede groep van vier ktv-sters, met de docenten, Mathijs Moonen, Honkie Tan en Wil Pelkmans.

### 1976

- Dr.H.H. Renggli uit Zürich wordt benoemd tot hoogleraar Restauratieve Tandheelkunde in het bijzonder Parodontologie met speciale aandacht voor de opleiding Mondhygiëne als hoofd van de opleiding.

### 1979

- Bij wijze van experiment stromen buiten de toelatingseisen twee tandartsassistenten in in de opleiding Mondhygiëne om aansluitend de ktv-opleiding te volgen: Dorine Bolderman en Tonny Geurts. Een jaar later zijn nog twee tandartsassistenten toegelaten. Het experiment is uiteindelijk nooit geëvalueerd.
- Rob Burgersdijk promoveert bij Professor A. van Amerongen. De titel van zijn proefschrift is: De kindertandverzorgster.

1980

- Prof. Dr. H.H. Renggli verlaat als hoofd de opleiding en draagt deze taak over aan Engelen Calis, mondhygiënist.

1982



1984

- De experimentele opleiding kindertandverzorging in Nijmegen wordt beëindigd, vanwege de weerstand uit de tandartsenwereld. In totaal zijn 33 KTV-sters opgeleid
- In 2000 wordt een deel van deze opleiding in het vierjarige curriculum van de opleiding mondzorgkunde opgenomen.



## 1985

- Engeliën Calis wordt de eerste directeur van de opleiding en Rika Brussaard wordt aangesteld als coördinator eerste jaar en Dorine Bolderman coördinator 2<sup>e</sup> jaar.
- Op initiatief van het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS) start in eerste instantie een eenjarig en later een tweejarige applicatiecursus ter verkrijging van de 1<sup>e</sup> graad bevoegdheid, voor docenten van de hogere gezondheidsopleidingen die ressorteren onder het ministerie VWS. De opleiding wordt verzorgd door de docentenopleiding van de Faculteit der bewegingswetenschappen van de Vrije Universiteit Amsterdam (VU).
- De docenten die van vóór 1979 werkzaam zijn als docent vallen onder de regeling 'generaal pardon' en hoeven geen applicatiecursus te volgen.

## 1986

- Eerste proefschrift door dr.R.J.M. Gruythuysen over mondhygiënist. 'Kiezen voor Mondhygiënist'. Het vormt de wetenschappelijke basis voor de verdere ontwikkeling van het beroep van mondhygiënist in Nederland en de opleidingen.

## 1990

- Start ontwikkeling drie jarige opleiding. Projectleider is Wil Pelkmans, met onderwijskundige ondersteuning van Bea Meijers.
- De grootste verandering van de drie jarige opleiding is dat er een theoretische oriëntatie zal zijn op alle werkvelden en dat er stages van 20 weken gaat worden ingevoerd. Omdat steeds meer mondhygiënist een eigen praktijk starten, wordt er in het drie jarige curriculum aandacht aan besteed.
- Dorine Bolderman wordt de eerste stagecoördinator

## 1991

- De instroom van studenten wordt vastgesteld op 30 per jaar. De totale landelijke instroom is vastgesteld op 120 studenten per jaar.

## 1992

- De 'platte' organisatie (een directeur en meerdere instructrices) verandert. Er komt een staf met een directeur, een docententeam, een examencommissie, een onderwijscommissie en studiebegeleider.
- De staf van de opleiding bestaat uit Engeliën Calis, directeur, Wil Pelkmans onderwijscoördinator en Marcel Balm onderwijskundig adviseur.
- De onderwijsvorm is thematisch blokonderwijs; het streven is het onderwijs optimaal af te stemmen op de beroepsuitoefening.

- Onderwijs van 3-jarige opleiding bestaat uit een propedeutische fase en een hoofdfase. Het thematisch blokonderwijs bestaat uit 11 theorieblokken, 7 geïntegreerde praktijkblokken, 3 stageblokken en een blok afstudeeropdracht.
- De totale instroom in de opleidingen is vastgesteld op 144 studenten per jaar. (36 in de opleiding Nijmegen)
- Toelatingseisen: Hoger algemeen voortgezet onderwijs (HAVO) bij voorkeur scheikunde en biologie; Middelbaar beroepsonderwijs (MBO)-gezondheidszorg bij voorkeur Middelbaar dienstverlenings- en gezondheidszorg onderwijs (MDGO)-tandartsassistent met middelbaar algemeen voortgezet onderwijs (MAVO) als vooropleiding; vooropleiding gelijkgesteld aan Havodiploma
- Op advies van de Adviescommissie Mondhygiënist besluit de secretaris van Volksgezondheid de opleidingsduur te verlengen van twee naar drie jaar. Dit betekent dat er in september 1992 een eerste jaar is van de 3-jarige opleiding start en een tweede jaar van de 2-jarige opleiding. En verkreeg tevens de HBO-status.



## 1993

- In september gaat het tweede jaar van het 3-jarig curriculum van start.
- Het tweede jaar bestaat uit de theoretische blokken tandheelkundig en parodontaal en medisch gecompliceerd blokken worden nieuw opgezet. Ook nieuw is de beroepsvoorbereidende stage van 8 weken.
- Op 9 november heeft de eerste kamer het wetsvoorstel Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg (BIG) aangenomen. De wet BIG bevat regels voor zorgverlening door beroepsbeoefenaren en richt zich op de kwaliteit van de beroepsbeoefening en de bescherming van de patiënt. (Ministerie van Volksgezondheid en Welzijn, 1993)

## 1994

- In september gaat het derde jaar van het 3-jarig curriculum van start. Nieuw zijn de blokken veldoriëntatie die nauw verbonden zijn met de blokken oriënterende-/ en beroeps opleidende stage. Ook het blok afstudeeropdracht is nieuw.
- De nieuwe Wet op de Paramedische Beroepen wordt van kracht waarin het beroep van en de opleiding mondhygiëne geregeld is. Het beroep van mondhygiënist is opgenomen in artikel 34 van de wet BIG, hiermede is een wettelijke opleidingstitel geregeld.

## 1995

- De eerste mondhygiënisten van de 3-jarige opleiding studeren af

## 1996

- Na 24 jaar gelieerd te zijn aan tandheelkunde gaat de opleiding mondhygiëne onderdeel uitmaken van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN).
- Instroom aantal studenten wordt tot 40 per jaar uitgebreid.
- De organisatie verandert. De opleiding mondhygiëne valt onder het College van Bestuur van de HAN. De HAN kent vijf faculteiten: techniek, gezondheidszorg, gedrag en maatschappij, educatie en economie. De opleiding mondhygiëne valt onder gezondheidszorg waarvan Engelen Calis directeur is; Wil Pelkmans onderwijscoördinator, Agnes van Boxtel, coördinator klinische blokken, Nelleke Schakel coördinator preklinische blokken en Dorine Bolderman coördinator stageblokken
- De opleidingen mondhygiëne ressorteren voortaan niet meer onder het ministerie van VWS maar onder het ministerie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OC&W)
- Tegelijkertijd gaan de opleidingen Mondhygiëne onderdeel uitmaken van de Hogescholen.
- Vernieuwing op toelatingseisen: wie 21 jaar is en niet voldoet aan de toelatingseisen kan worden toegelaten na een vooropleidings-onderzoek dat door de opleiding wordt verricht.
- Gelijkwaardige buitenlandse diploma's worden door het NUFFIC beoordeeld. Bovendien wordt Nederlands als tweede taal (NT2) vereist.

## 1997

- De opleiding mondhygiëne start met een tweedaagse cursus anesthesie en een één-daagse cursus instrumenten slijpen. De cursus anesthesie wordt gegeven door Dr. A. Duinkerke en de cursus instrumenten slijpen door Wil Pelkmans
- Er wordt een beroepenveld commissie opgericht. Deze 1<sup>e</sup> commissie bestaat uit Engelen Calis, Wil Pelkmans, Joep Rompen (tandarts) en Mark Korthof.



- Het beroep mondhygiënist en de opleiding mondhygiëne worden niet meer wettelijk geregeld in de wet op de paramedische beroepen, maar krachtens de wet Beroepen Individuele Gezondheidszorg (BIG) in artikel 14 t/m 17 van het 'Besluit van 24 oktober 1997' Doel en inhoud van de opleiding zijn afgestemd op dit besluit. Dit betekent o.a. dat de mondhygiënist functioneel zelfstandig is voor het geven van lokale anesthesie.
- In het rapport 'Marktwerking, deregulering en wetgevingskwaliteit' wordt voorgesteld mondhygiënisten vrij toegankelijk te maken en het pakket uit te breiden waaronder periodiek onderzoek en eventueel eenvoudige restauraties

## **1998**

- Er wordt een kernstaf gevormd. Deze bestaat uit Engelen Calis (hoofd van de opleiding, Annette Dony (docent preventieve tandheelkunde, literatuuronderzoek) en Wil Pelkmans (onderwijscoördinator)
- Het eerste zelfevaluatie rapport wordt opgesteld

## **1999**

- Visitatie opleidingen Mondhygiëne door de verenigingen van Hogescholen (HBO-raad)

## **2000**

- In dit jaar zorgen verschillende ontwikkelingen voor belangrijke veranderingen: er wordt een start gemaakt met de ontwikkeling van een 4-jarige opleiding.
- Het nieuwe curriculum zet in op een breed opgeleide mondhygiënist en is gebaseerd op de uitgangspunten van het hoger onderwijs en de ontwikkelingen in de mondzorg: de uitbreiding van de bevoegdheden van de mondhygiënist: boren en vullen; samenwerking binnen het teamconcept; zelfstandige vestiging en algemene ontwikkelingen in de gezondheidszorg waaronder demografische ontwikkelingen. In feite worden de 3-jarige opleiding mondhygiëne en de opleiding kindertandverzorgsters volgens het Nieuw-Zeeland model samengevoegd.

## **2001**

- Engelen Calis volgt als eerste een mastersopleiding. Zij kiest voor een mastermanagement.

## 2002

- In september verlaat Engelin Calis de opleiding nadat zij 22 jaar directeur van de opleiding Mondhygiëne is geweest.



- Harrie Koolen wordt de nieuwe directeur van de opleiding; hij is ook directeur van personeel en arbeid binnen de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN)
- Rika Verdoorn wordt coördinator internationalisering.
- Start 4-jarige competentiegerichte bacheloropleiding; na de bachelor is een masteropleiding mogelijk. Volgens het Bologna besluit.
- De opleiding duurt 4 jaar; ieder jaar bestaat uit 42 weken; ieder jaar bestaat uit 4 blokken van 9 weken. Ieder blok wordt afgesloten met een beoordeling. Onder competentiegericht onderwijs wordt een onderwijsvorm verstaan waarbij beroepskennis, professionele vaardigheden en persoonlijke eigenschappen worden ontwikkeld. De onderwijsvorm is in het eerste jaar taakgericht middels casuïstiek en skills en in de hoofdfase probleem-georiënteerd en projectonderwijs.
- De naam opleiding Mondhygiëne wordt opleiding Mondzorgkunde. De term van het beroep blijft mondhygiënist.
- Landelijke instroom werd verhoogd van 210 naar 300 studenten. Dit betekent voor Nijmegen 75 studenten

## 2003

- Hoofdfase 1 (2<sup>e</sup> jaar opleiding) gaat van start. Hierin is er aandacht voor complexe vraagstukken van de 1<sup>e</sup> lijn gezondheidszorg. Vanuit de conceptuele leerlijn als de integrale leerlijn worden aan de hand van casussen zowel tandheelkundige, parodontale als medische complicaties aangeboden. In de praktijkleerlijn is er naast patiënten behandeling aandacht voor

voorbehouden handelingen zoals anesthesie, röntgenfoto's maken en fissuren beslijpen.

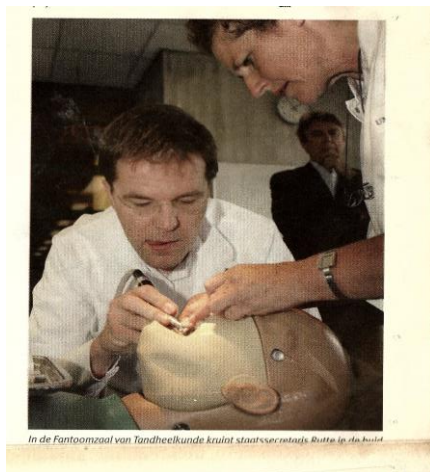
- Harrie Koolen verlaat de opleiding
- Corrie Jongbloed wordt interimmanager. Zij was coördinator scripties opleiding mondzorgkunde Nijmegen en voorheen directeur opleiding mondhygiëne Hanzehogeschool.

## 2004

- Marijke Beckers wordt instituutdirecteur van de opleiding. De opleiding valt direct onder de faculteit Gezondheid, Gedrag en Maatschappij met een status aparte. De selectiecommissie kiest voor een kandidaat zonder tandheelkundige-of mondhygiënische achtergrond, maar een master degree in theologie, Leuven, België
- Functies binnen de HAN, worden vanuit een HAY-profiel ingedeeld:
  - Instructeur praktijk ondersteuner (IPO)
  - Docent 1/ 2
  - Hoofddocent 1/ 2
- Hoofdfase 2 (3<sup>e</sup> jaar opleiding) gaat van start. Dit jaar is er aandacht voor complexe vraagstukken van de 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> lijn gezondheidszorg. M.n. vanuit de intramurale gezondheidszorg worden casussen aangeboden. De primaire, secundaire en tertiaire preventie staan centraal. Tijdens de practica zal het behandelen van patiënten steeds meer in team verband plaats vinden.
- Een zelfevaluatie rapport opleiding mondhygiëne wordt samengesteld.

## 2005

- Mark Rutte, staatssecretaris onderwijs, bezoekt de afdeling Mondzorgkunde.



- Hoofdfase 3 en daarmee het laatste jaar van de 4-jarige opleiding gaat van start.
- In dit jaar vindt er integratie plaats van zowel mondzorgkundig als tandheelkundig handelen. Voor de differentiaties kiezen de studenten

stageplaatsen, onderwerpen voor scripties en kunnen zij toegepast wetenschappelijk onderzoek binnen deze context uitvoeren.

- Aan de Hogeschool Arnhem – Nijmegen (HAN) wordt in Arnhem een dependance Academische Kliniek Mondzorg Arnhem (AKMA) gevestigd. Op deze locatie wordt het team-concept: studenten Tandheelkunde en studenten Mondzorgkunde verder ontwikkeld
- Accreditatie door de Nederland-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO)

## 2006

- Wil Pelkmans gaat met vervroegd pensioen. Zij is 33 jaar werkzaam geweest op zowel Tandheelkunde als Mondzorgkunde.



- De nieuwe organisatie bestaat uit een instituutsdirecteur Marijke Beckers, een studieadviseur, fasecoördinator propedeuse, fasecoördinator hoofdfase, coördinator stage, coördinator kwaliteitszorg, locatiemanager en coördinator internationalisering.
- De beroepsuitoefening van de mondhygiënist is krachtens de Wet BIG geregeld in het besluit mondhygiënist, zoals gewijzigd in 2006. Tot het deskundigheidsgebied van de mondhygiënist behoort een groot aantal niet voorbehouden handelingen. Hiervoor is de mondhygiënist direct toegankelijk zonder verwijzing van de tandarts. Een aantal voorbehouden handelingen mag alleen uitgevoerd worden in opdracht van de tandarts, overigens wel zonder diens toezicht. Deze zogenoemde functionele zelfstandigheid betreft het toedienen van anesthesie en het prepareren en restaureren van primaire caviteiten. De mondhygiënist heeft als gevolg van Europese regelgeving geen functionele zelfstandigheid voor het maken van röntgenfoto's, daarvoor is ook toezicht van een tandarts vereist.

## 2007

- Een vernieuwd beroepsprofiel wordt door de NVM (Nederlandse Vereniging Mondhygiënisten) geschreven. Voorzitter werkgroep: Corrie Jongbloed. Het beroepsprofiel beschrijft ontwikkelingen in het beroep zoals het in de praktijk van de nabije toekomst wordt uitgeoefend. Het profiel geldt voor alle werkzame mondhygiënisten in Nederland.

- Werkvelden voor mondhygiënist zijn: algemene mondhygiënistpraktijk, vrijgevestigde mondhygiënistpraktijk, orthodontiepraktijk, georganiseerde jeugd tandverzorging, praktijk voor kindertandheelkunde, ziekenhuizen, instellingen voor mensen met een verstandelijke en/of lichamelijke beperking, verpleeg- en verzorgingshuizen, gemeentelijke gezondheidsdienst, opleiding mondzorgkunde en commerciële omgeving.

## 2008

- Eerste groep docenten mondzorgkunde volgt een professionaliseringstraject voor de upgradering naar bachelor. Op 8 juli van dit jaar ontvangen Ellen van Huffelen, Ria Kersbergen, Marie H  l  ne Kurstjens, Ingrid Schinkel en Rika Verdoorn het bachelor certificaat.



- Corrie Jongbloed verlaat de opleiding Mondzorgkunde en wordt opnieuw voor zes jaar voorzitter van NVM (Nederlandse vereniging van mondhygiënisten)

## 2009

- Tweede en derde groep docenten volgen een professionaliseringstraject voor de upgradering naar bachelor

## 2010

- Joost Dupont, docent filosofie promoveert op 6 oktober 2010 op de Radboud Universiteit, afdeling filosofie. Promotor Professor Paul van Tongeren. De titel van zijn promotieonderzoek is: Identiteit is kwaliteit.
- In het Zelfevaluatie Rapport van 2010 heeft de opleiding aangegeven zich te profileren middels het "Integraal teamconcept" waarin de samenwerking tussen studenten Tandheelkunde en studenten Mondzorgkunde in de laatste twee jaar van hun opleiding centraal staat. Dit concept is inmiddels tot wasdom gekomen en wordt door de opleiding als een uniek kenmerk gezien, ook ten opzichte van de andere Mondzorgkunde opleidingen. Ook profileert de

opleiding zich met de twee minors: “Jeugd en mondzorg” en “Mondzorg voor volwassenen in specifieke zorggroepen”.

- Beoordeling bacheloropleiding Mondzorgkunde Nijmegen Nederlands Quality Agency (NQA) Utrecht, juli 2010 op de standaarden:
  - 1 Doelstelling van de opleiding (goed)
  - 2 Programma (goed)
  - 3 Inzet van personeel (goed)
  - 4 Voorzieningen (goed)
  - 5 Interne kwaliteitszorg (excellent)
  - 6 Resultaten (goed)

## 2011

- December verlaat Marijke Beckers de opleiding
- Invoering decentrale selectie. De opleiding hanteert bij de toelating een 100% decentrale selectie. Dit betekent dat de opleiding uit de groep kandidaten de 70 best presterende kan selecteren. Als selectiecriteria hanteert de opleiding: kennis van biologie en/of scheikunde, sociaal-communicatieve en studievoordigheden.
- Toekomstige studenten met aantoonbare kennis van scheikunde en biologie op havoniveau, die intrinsiek gemotiveerd zijn en zich goed hebben voorbereid op een schriftelijke toets én een motivatiegesprek met een docent en een student, maken de meeste kans om geselecteerd te worden.

## 2012

- Angelique Cloosterman wordt als interim-directeur aangesteld
- Januari 2012 wordt de opleiding ondergebracht bij het Instituut Paramedische Studies (IPS) van de HAN, de instituutsdirecteur is eindverantwoordelijk, en delegeert een aantal taken naar het hoofd van de opleiding. Een korte tijd is Theo Joosten nog instituutsdirecteur en Menno Pistorius adjunct van IPS.
- Per 1 juni 2012 wordt Agnes van Boxtel hoofd opleiding Mondzorgkunde
- September wordt Theo Joosten faculteitsdirecteur Economie en Management en Menno Pistorius wordt instituutsdirecteur van Paramedische Studies binnen de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen.
- Jaarplan IPS-doel Mondzorgkunde: verhogen propedeuse rendement, betere aansluiting met instroomniveau.
- Streven van het masterniveau voor alle functies als docent binnen de HAN naar 80 %
- Dental Hygiene, national transcript & national diploma supplement wordt door een landelijke werkgroep ontwikkeld
- Het National transcript geeft een beschrijving van inhoudelijke onderwerpen en de hoeveelheid tijd (EC) die eraan besteed wordt. Met dit document kan een individuele mondhygiënist in het buitenland laten zien wat de kern van het

beroep is in Nederland en welke kennis, vaardigheden en professioneel gedrag op de opleiding(en) Mondzorgkunde in Nederland tot het onderwijspakket behoren.

## **2014**

- Met ingang van het studiejaar 2014-2015 is de opleiding georganiseerd in resultaatverantwoordelijke teams, bestaande uit onderwijsteams, een ondersteunend team en het meso-team. De onderwijsteams zijn verantwoordelijk voor de hele cyclus van het onderwijs in een bepaalde fase. Hiermee is de horizontale afstemming binnen de onderwijsfasen geborgd. In elk onderwijsteam zijn portefeuilles belegd op diverse gebieden, zoals studiebegeleiding, kwaliteitszorg, kliniek & ondernemen, onderzoek & internationalisering, toetsing en theorieonderwijs. Ook op opleidingsniveau zijn deze portefeuilles belegd. De portefeuillehouders op opleidingsniveau vormen samen met het hoofd van de opleiding het meso-team. Met deze organisatiestructuur beoogt de opleiding de onderlinge afstemming verder te verbeteren en een breder gevoeld eigenaarschap te bewerkstelligen
- Een belangrijk kenmerk van de opleiding Mondzorgkunde van de HAN is de intensieve samenwerking met de opleiding Tandheelkunde van het Radboudumc in Nijmegen. De opleidingen Mondzorgkunde en Tandheelkunde hebben een gedeelde visie over interprofessioneel samenwerken tussen mondhygiënist en tandarts en zijn met elkaar in gesprek deze visie verder te ontwikkelen waar het gaat om taakherschikking.

## **2015**

- De staf en studenten verlaten het gebouw tandheelkunde dat aan een grondige renovatie en verbouwing onderhevig is. Alleen het klinische onderwijs en de patiëntenzorg blijven tijdens de renovatie in gebruik op de drie bovenste verdiepingen. De opleidingen mondzorgkunde en tandheelkunde maken gebruik van vervangende ruimten aan de Thomas van Aquinostraat in de ruimtes van de Rechtenfaculteit. Het project moet in 2017 voltooid zijn.
- Menno Pistorius verlaat IPS en wordt faculteitsdirecteur van Educatie

## **2016**

- De eerste fase van het renovatieproject wordt afgerond, de patiëntenzorg en het klinische onderwijs kunnen plaatsvinden in het kliniekenplein en de nieuwe onderwijspraktijk.
- 100 % selectie, fixus van 70 kandidaten
- Studenten zijn toelaatbaar voor de opleiding als zij in het bezit zijn van één van de volgende diploma's: • Vwo-diploma • Havodiploma • mbo-niveau 4-diploma • getuigschrift propedeuse/diploma van andere hbo- of wo-instelling met aantoonbare kennis van biologie en scheikunde

- De onderwijseenheden (OWE) binnen het curriculum zijn gekoppeld aan de beroepstaken met de bijbehorende competenties. Aan de hand van integrale opdrachten oefenen studenten met deze beroepstaken in steeds complexere situaties en met een toenemende zelfstandigheid. Deze opdrachten leiden tot concrete beroepsproducten of -handelingen, zoals een behandelplan of uitgevoerde behandeling. Parallel aan de integrale opdrachten krijgen studenten ondersteunend onderwijs, waarin zij de kennis, vaardigheden en houding verwerven die nodig zijn om de integrale opdrachten uit te kunnen voeren. De basis van het programma is vastgelegd in de Body of Knowledge, Voor het theorieonderwijs zijn leerlijnen uitgezet, die verschillende studiejaren beslaan, bijvoorbeeld voor parodontologie, cariologie en microbiologie. Skills and Attitudes (BoKSA), die het hele deskundigheidsgebied van de mondhygiënist bestrijkt
- Nieuwe instituutsdirecteur: Judith Smit

## 2017

- NVAO Accreditatie, opleiding mondzorgkunde: Voor alle standaarden een goed als beoordeling:  
Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties; standaard 2: Onderwijsleeromgeving; standaard 3: Toetsing; standaard 4: Gerealiseerde eindkwalificaties
- Na de zomer verhuist de opleiding Mondzorgkunde weer terug naar het gerenoveerde gebouw. De werkplekken zijn op de vierde en vijfde verdieping.
- In oktober wordt het volledig gerenoveerde gebouw Tandheelkunde officieel geopend door de burgemeester van Nijmegen.





- De opleiding besteedt veel aandacht aan de scholing van docenten, op vakinhoudelijk en pedagogisch-didactisch gebied. Nieuwe docenten krijgen een introductie in het programma, kliniekonderwijs en toetsbeeld. Indien nodig volgen zij zo snel mogelijk de didactische scholing. Van de 43 docenten hebben inmiddels 23 docenten de cursus Basis Kwalificatie Examinering behaald. Tenminste vier docenten starten de cursus Senior Kwalificatie Examinering
- Vanessa Hollaar, de eerste mondhygiënist van Mondzorgkunde promoveert. De titel van haar proefschrift is: 'Chlorhexidine solution and pneumonia in care dependent elderly people'. Promotor Prof. Dr. N.H.J. Creugers
- Start met gezamenlijk onderwijs vanuit het concept van de masterklinieken: kleine klinische praktijk settings waarin derde en vierde jaars Mondzorgkunde studenten, samenwerken met vierde, vijfde en zesde jaars Tandheelkunde

## 2018

- Selectie dag met twee kwalitatieve criteria: Motivatie en kennistoets
- Raad van Toezicht en het CVB in gesprek met de opleiding mondzorgkunde. Door de prachtige accreditatie en als jarenlange status van topopleiding, is de opleiding gevraagd om de Raad van Toezicht te laten zien hoe er invulling wordt gegeven aan het instellingsplan op de thema's: Verbinding in de driehoek en professionals Governance.
- Oktober Judith Smit verlaat IPS
- Christine de Vries is interim-instituutsdirecteur tot aan de reorganisatie naar de academiëvorming. Zij is tevens instituutsdirecteur van IVS (verpleegkunde studies)

## 2019

- Opleiding mondzorgkunde wordt uitgekozen om tijdens de instellingstoets voor de HAN, het panel inzage te geven op de standaard kwaliteitszorg
- Concept Raamplan Mondzorg wordt door de opleidingen Tandheelkunde, Mondzorgkunde, de KNMT en NVM vastgesteld en aan de minister van VWS aangeboden.
- Masterpercentage van 80 % bijna gehaald, diverse masters: Innoveren en Leren, Toets deskundige, EBP, HGZO, Begeleidingskunde, Pedagogiek, management in de zorg, Psychologie, Communicatiewetenschappen, Tandheelkunde, Neurorevalidatie, Management en Innovatie van maatschappelijke organisaties.
- Twee gepromoveerden in het team, een docent is gestart met haar PhD onderzoek; 'Interprofessioneel opleiden voor samenwerking in een Student Run Dental Clinic, en in de beroepspraktijk met nieuwe professionele rollen'.
- 100 % selectie, Toelatingseisen; toelaatbaar met VWO/HAVO of MBO 4 niveau, met als aanbeveling scheikunde en biologie SK en BIO op havo-niveau

- Selectie: een voorbereidingsopdracht; kennistoets deel A (fysiologie/biochemie) en deel B een Engels onderzoek artikel, communicatie binnen de mondzorg en de aansluiting van je persoonlijke kwaliteiten bij de opleiding en het beroep.
- Capaciteitsorgaan Eerstelijns Mondzorg Tandartsen Mondhygiënisten biedt het Capaciteitsplan met instroomadviezen voor de periode 2021-2024 aan de minister van VWS
- Corrie Jongbloed wordt de derde Nederlandse president van de IFDH.
- Mei 2019 werd het voorgenomen Experiment meer Zelfstandige Bevoegdheid Mondhygiënisten aangenomen in de Tweede Kamer. Dit experiment start per 1 juli 2020 voor een periode van vijf jaar en impliceert dat mondhygiënisten de voorbehouden handelingen die ze tot dan toe alleen in opdracht van de tandarts mochten doen, vanaf dan zelfstandig mogen uitvoeren. Dit betreft het verdoven (toedienen van lokale anesthesie), de behandeling van primaire caviteiten (ten behoeve van restauratie met plastische vulmaterialen) en het indiceren, maken en beoordelen van röntgenfoto's (toepassen van ioniserende straling geldt uitsluitend voor de bachelor opgeleide mondhygiënist)

## 2020

- Binnen de HAN vindt er een reorganisatie plaats: 'Structuur HAN 2020' als basis voor het ontwerp van de nieuwe organisatie van de HAN. Het CvB streeft naar een toekomstige structuur te baseren op 14 Academies, waarin onderwijs, onderzoek en werkveld samenkomen ('werken in de driehoek'), waarbij resultaatverantwoordelijke teams het hart van de Academies gaan vormen.
- Per januari resulteert de Opleiding Mondzorgkunde onder de Academie Paramedische Studies (APS). Als academiedirecteur Menno Pistorius en als een van de vijf academiemanagers voor APS, is Agnes van Boxtel benoemd als academiemanager met als aandachtsgebied Mondzorgkunde.

